

“NP 呢?” 句式的理解

李宇明

不含疑问词的体词性成分 (NP) 加“呢”, 能够造成一种简短问句。例如:

- (1) 四 凤 (不安地) 老爷呢? (《曹禺选集》第 38 页, 人民文学出版社, 1978 年)
(2) 我不抽烟, 你呢?

我们将此种句式记为“NP 呢?”。

陆俭明 (1982) 指出, 不含疑问词的非体词性成分加“呢”也可以造成一种简略句。邵敬敏 (1988) 指出, NP 加“呢”也可以不是问句。这两种情况我们暂不讨论。

一、“NP 呢?” 句式的两类意义

“NP 呢?” 句式可以表达甲、乙两类意义:

甲类: 询问人或事物之所在, 如例 (1)。

乙类: 询问人或事物之所在以外的其他情况, 如例 (2)。

在曹禺《雷雨》中, “NP 呢?” 共有 25 例。其中问人之所在 16 例, 问物之所在 7 例, 计 23 例; 用于乙类意义的只有 2 例。这表明, “NP 呢?” 多用于甲类意义。而且我们观察到的“NP 呢?” 绝大多数出现在对话语境中, 说明它是一种口语性很强的句式。

儿童在习得“NP 呢?” 句式时, 先习得甲类意义, 后习得乙类意义。说明乙类意义的“NP 呢?” 使用难度较大。

脱离语境, 如果 NP 是表示人或事物的, “NP 呢?” 一般只理解为甲类意义。表示甲类意义的“NP 呢?”, 可以是始发句, 如例 (3); 也可以是接续句, 如例 (4):

- (3) 鲁贵从中门上。

鲁 贵 四凤呢?

鲁侍萍 这里的太太叫了去啦。(同 (1), 第 53~54 页)

- (4) 鲁侍萍 以后无锡的人是没见着她, 以为她那夜晚死了。

周朴园 那么, 她呢? (同 (1), 第 61 页)

表示乙类意义的“NP 呢?” 只能是接续句, 不能是始发句。例如:

- (5) 翠 喜 (非常老练地) 侍候那位?

胡 四 (指自己) 我。

翠 喜 我这妹子呢?

胡 四 (指自己) 也是我。(同 (1), 第 219 页)

- (6) “我帮你掂量掂量, 他那儿好?”

“体格。”

“人格呢?”

“也好也坏。”(《当代》1988 年第 2 期第 77 页)

表示甲类意义的“NP 呢?”, NP 所代表的人或事一定不在交际现场, 如例 (7), 起码是问话人没有发现他在交际现场, 如例 (8):

- (7) 曾 皓 霆儿呢?

曾思懿 （连忙跑到通大客厅门前喊）霆儿！你爷爷叫你。（同（1），第 331 页）
 （8）江泰又匆匆进来在原处乱找。

江 泰 我的《麻衣神相》呢？（找着）哦，这儿。（同（1），第 378 页）
 表示乙类意义的“NP 呢？”不受此限，因此，“你、我”之类的代词也可以充当 NP。

例如：

（9）一天老黑首先发难说：“老赵，咱们明人不说暗话，索性摊开吧，你现在最怕的是
 什么？”

“你呢？”（《清明》，1984 年第 5 期第 132 页）

（10）“睡去吧，”老瞎子说：“今儿格够累的了。”

“您呢？”（《小说月报》，1985 年第 12 期第 54 页）

（11）屋里文清的声音（亲热地）好，您老人家呢？（同（1），第 286 页）

（12）你们都有书看，我呢？（丁声树等（1980，P203）用例）

表示乙类意义的“NP 呢？”中的 NP，不限于指人或事物。例如：

（13）“霍阿姨，明天你还给我梳小辫子吗？”

“梳。”

“后天呢？”

“梳。”（《清明》，1984 年第 5 期第 85 页）

（14）鲁四凤 我知道早晚是有这么一天的，可今天晚上你千万不要来找我。

周 萍 可是，以后呢？（同（1），第 7 页）

正因如此，表示乙类意义的 NP 的外延，大于表示甲类意义的 NP 的外延。

二、“NP 呢？”的后补句

因为“NP 呢？”可以理解为甲乙两类意义，而且乙类意义又有各种各样的情况，所以要正确理解“NP 呢？”，必须依赖于一定的语境。例如：

（15）周朴园 （无意地）二少爷呢？

仆 人 早睡了。（同（1），第 106 页）

（16）仆 人 （急不成声地）四凤……死了……

周朴园 （急）二少爷呢？

仆 人 也……也死了。（同（1），第 132 页）

此二例中，周朴园都是问仆人“二少爷呢？”，但前例是问“二少爷在哪里”，后例却是问“二少爷怎么样？”。问句相同，问意迥庭。

由于“NP 呢？”是一种简略问句，本身的信息是不充分的，因此，如果问话人问得突然，或是听话人对于上下文及其背景不能很好把握，便往往会带来交际的麻烦。例如：

（17）“你呢？”彭岳突然插问一声。

“我怎么？”

“你把握得住吗？你把握住了吗？”（《长江》，1987 年第 1 期第 24 页）

（18）“你呢？”琅问。

“我什么？”

“你高兴吗？”琅加一句。（亦舒《曼陀罗》第 49 页，花城出版社，1987 年）

例（17），彭岳突然插问，问话人一时反应不过来，不知问意何在，于是不得不回问一声。彭岳就改用详问句在把原意重复一遍。例（18）的情况与之相似。

正因如此，为保证信息的准确传递，问话人往往在说出“NP 呢？”之后，要补注出一个与之相应的非简略问句，以弥补“NP 呢？”信息的非自足性。这种补注句可以称之为“NP

呢?” 的后补句。例(17)中,“你把握得住吗?你把握住了吗?”是“你呢?”的后补句;例(18)中,“你高兴吗?”是“你呢?”的后补句。

后补句是“NP呢?”的展开,“NP呢?”是后补句的简略。因此,可以通过后补句来正确理解“NP呢?”。

三、“NP呢?”的先行句

表示乙类意义的“NP呢?”都是接续句,因此都有上文。在上文中往往有一个与“NP呢?”在语义上平行的先行句。通过先行句可以把握“NP呢?”的具体问意。先行句一般要求同“NP呢?”尽量靠近。例如:

(19) 桑也挺直脖子, 跷着脚根表态, “咱不怕事, 你呢?”

(《奔流》, 1984年第2期第10页)

(20) 平年的二月有多少天? 闰年的二月呢? (小学数学课本)

(21) “你们上哪儿去?”

姥姥的嘴冻僵了, 口齿不清地反问: “你们呢?”

(《清明》, 1984年第5期第89页)

例中下加“_”的是先行句。例(21)先行句“你们上哪儿去?”与“你们呢?”之间虽然穿插有作者的叙述语言, 但实际语流中二者仍是相挨着的。

“NP呢?”的理解是建立在先行句基础上的, 如果相距太远, 就会加大话题记忆的负担, 影响正常交际。因此“NP呢?”与先行句要尽量靠近。

在先行句中, 总是出现或隐含一个与“NP呢?”中的NP相对应的成分NP'。例(19)中的NP'是“咱”, 例(20)中的NP'是“平年的二月”。NP'与NP的所指必须不同, 请比较例(19)和例(20)中的NP'和NP。例(21)中的NP和NP'虽然都是“你们”, 但两者的实际所指仍是不相同的。

先行句除去NP'余下的部分, 我们称之为句义信息核心^①。句义信息核心不仅是先行句的, 而且也是“NP呢?”的句义信息核心, 亦称“NP呢?”的问话焦点。

先行句可以是疑问句, 也可以不是疑问句。当先行句是疑问句时, 把先行句的句义信息核心移到“NP呢?”中, 便形成对“NP呢?”句义的理解。例(20)的句义信息核心是“有多少天”, 将它放入“NP呢?”句中, 就得到对“NP呢?”的理解: 闰年的二月有多少天?

当先行句不是疑问句时, “NP呢?”应理解为对先行句句义信息核心的提问。例如:

(22) 姚守义说: “我不反对啊!” 看着严晓东问: “你呢?”

(《十月》, 1986年第2期第83页)

先行句的句义信息核心是“不反对”, “你呢?”就应该理解为“你反对不反对呢?”或“你反对吗?”。

四、“NP呢?”与其他问句类型

丁声树等(1980, P203)曾指出过由“呢”构成简短问句的一些情况, 从他们对于例句的分析来看, 似乎认为“NP呢?”都应理解为特指问。陆俭明(1982)曾专门讨论过由“非疑问形式+呢”造成的疑问句, 指出“NP呢?”不仅可以同特指问对应, 而且也可以同选

^① 句义信息核心可以不包括疑问语气词。在通过句义信息核心把握“NP呢?”的问意时, 可以依据具体情况使用“呢”和“吗”。

择问对应，并指出有些“NP 呢？”只能跟选择问对应而不能跟特指问对应，因此，断定这种问句是特指问句和选择问句的一种简略句式。从陆文的上下文看，“对应”不仅指句式上的对应，而且也指理解上的对应。

我们觉得，把“对应”只限制在句式上似乎更为合适，因为“呢”只能进入特指问、选择问（包括正反问），不能进入是非问。但是在理解上，有些“NP 呢？”似乎也可以理解为是非问。

前面我们讨论了“NP 呢？”同先行句、后补句的关系。我们观察到，有不少是非问充当先行句和后补句。例如：

- (23) “你没有得浮肿病吗？”
“没有。泓—你呢？”
“我健壮得像头牛。”（《十月》，1986 年第 2 期第 121 页）

- (24) “你好吗？”我温柔地对小女孩说。
“你呢？”小女孩礼貌地回答：“我很好。”
（亦舒《曼陀罗》第 65 页，花城出版社 1987 年）

- (25) “妈妈……”
“孩子……”
“您好吗？”
“你呢？”（《十月》，1986 年第 1 期第 192 页）

- (26) 愫方（得意地又取出一顶小白帽子）这个好玩吧？
曾瑞贞 真好玩。
愫方（欣喜地又取出一件绿绸子小衣服）这件呢？（同（1），第 403 页）

- (27) “你呢？喜欢她吗？”（《当代》，1988 年第 2 期第 51 页）

- (28) “她继母呢？没有继续寻找她？”（同（23），第 21 页）

- (29) 转而想想，我自己也笑了。“你呢？你在会上发言了吗？”
（《小说月报》，1985 年第 12 期第 17 页）

上面的例子中，下加“__”的是先行句，下加“....”为后补句。这些句子中的“NP 呢？”都可以理解为是非问，有些理解为是非问还更切合原义。如例（25）是母子两人相互问候的心灵对话。此情此景，妈妈若用特指问（你怎么样呢？）显得空泛而冷淡，用选择问（你好不好呢？）不够亲切，而且也不合汉族人问候的习惯。所以只有把“你呢？”理解为“你好吗？”这种是非问，才符合特定语境中特定人物关系的特有感情。

对于一些先行句不是疑问句的，“NP 呢？”也可以理解为是非问（参照对例（22）的分析）。

相同的问句形式可以表示不同的问句意义；不同的问句形式可以表示相同的问句意义。由于语形语义的对应上存在着错综性，因此，在一定的语境中“NP 呢？”可以理解为是非问。

五、小结

“NP 呢？”既可以询问人、物之所在（甲类意义），又可以询问其他情况（乙类意义）。表示甲类意义的“NP 呢？”可以是始发句，也可以是接续句。表示乙类意义的“NP 呢？”只能是接续句。在“NP 呢？”问句中，表示乙类意义的 NP 的外延，大于表示甲类意义的 NP 的外延。

先行句和后补句式是理解“NP 呢？”的两把钥匙。当先行句为疑问句时，“NP 呢？”可以理解为“NP+问句信息核心”；当先行句为非疑问句时，“NP 呢？”可以理解为对句义

信息核心的提问;“NP呢?”与后补句同解。

“NP呢?”在句式上属于特指句、选择句等“呢”问句的简略,但在理解上,既可以理解为“呢”问句,也可以理解为是非问。这是由语形与语义的错综合性造成的。

参考文献

- 丁声树等 1980 《现代汉语语法讲话》,商务印书馆。
陆俭明 1982 由“非疑问形式+呢”造成的疑问句,《中国语文》第6期。
邵敬敏 1988 语气词“呢”在疑问句中的作用,第五次现代汉语语法讨论会(北京)论文(油印本)。