

# 为学三态

## ——序李晋霞《现代汉语动词直接做定语研究》

为学三态：若蚕；若蛹；若蛾。

蚕，食桑柞“贪得无厌”，昼以继夜；吃足了，睡，蜕皮，长长长粗，再吃；再睡再蜕皮再长再吃……但蚕非小虫，而是“天”“虫”，怀有“天”大志向。实现这天大志向，当然不能只靠吃吃睡睡，需吐丝结茧，变态成蛹。最后还得破茧而出，展翅为蛾；蛾者，“虫”中之“我”。为学若蚕，摄取学术营养“贪得无厌”。但若若蚕，书虫也；需进而为蛹，裹丝静修，参道悟学。但若若蛹，书呆也；需再羽化为蛾，成学中之“我”，有独自学长。

1996年，晋霞考取华中师大硕士研究生，至今竟然整十年了。当她决定报考及应考之后，常来信问学，读其长信，仿佛看到一位有志青年，在蚕食语言之桑柞。读硕期间，晋霞心无旁骛，学业飞进。临近毕业，我劝她考博，但须另投名师，意令博取众长，然颇有逐徒之嫌，不知误会否？悟觉否？

2002年，我应邀参加晋霞博士论文答辩，有义务仔细阅读论文，印象最深者三：

其一，论题生发于语言事实，研究根植于语言泥土。不刻意演绎理论，更不是理论到理论。脚踏实地的研究，才具有真正的学术魅力。

其二，论文自如运用“典型性、生命度、具体度、个体度、自足度、及物性、有界性、显著度、语法化、词汇化”等概念，显然有功能认知语法的深厚学养。但也明显感受到作者中国传统语法的背景。多元融合，博取众长。

其三、观察事实，精道入微。比如用“语义核心”解释“双音节动词+双音节名词”词汇化为“双音节动词+单音节名词”的规律，且这种词汇化能促成类后缀的产生。又如分析“双音节动词+双音节名词”结构类型的偏向性，借《汉语动词用法词典》穷尽考察，用数据证明制约偏向性的等级序列：施事>方式>工具>处所>原因>时间>目的>结果>致使>受事>对象。此类例子散布全文，可谓察微见著。理论不是舶来品，创新之理论，来自对语言事实的深入观察，来自对例外现象的规律性解释，来自对规律的层层概括级级升华。

晋霞获博士学位后，供职教育部语言文字应用研究所，当时我谬膺所职，成为同事。期间她又南下华师母校，随我的导师邢福义先生做博士后研究。我与晋霞真可谓亦师亦友。在学术上晋霞若蚕若蛹，已有明证；我想知道，她能否成“蛾”？

李宇明

2006年7月1日

序于北京俱闲聊斋