

# 办好《语言文字应用》，推进我国语文建设

李宇明

自1992年创刊以来,在主编和编委会的辛勤努力下,《语言文字应用》已经成为我国语言学界的知名刊物。许多有影响的大学,在科研评奖和职称评审中,都十分重视在《语言文字应用》上发表的论文。人云“十年磨一剑”,而《语言文字应用》仅用八年的时间,就磨砺出了一柄莫邪之剑,实属不易。我觉得,进一步办好《语言文字应用》,应注意“三个关注”,架起“三座桥梁”。

## 一、三个关注

1.《语言文字应用》要关注12亿5千万人的语言生活。语言生活的质量直接关系到社会生活的质量和社会发展的质量。例如,母语教育,双语教育,推广普通话,社会用字的规范化和标准化,一些濒危的方言土语和少数民族语言的保存等。当前,一个以计算机、多媒体为基础的网络文化正在形成,要特别关注解决计算机、多媒体和因特网的语言问题,特别关注利用计算机、多媒体和因特网进行语言研究、语言教育和其他语言文字工作。

2.《语言文字应用》要关注社会的有关语言文字应用的热点问题。由于特定的原因,某一时期会出现一些语言文字应用的热点,《语言文字应用》应关注热点,研究热点,组织语言学工作者讨论热点,让社会听到语言学家关于这些热点的看法。语言学关注社会,社会才会关注语言学。例如,当前中小学的语文教学问题,就是应用语言学的热点之一。不少社会人士对此正踊跃发表看法,包括非常激烈的抨击性的言辞。从应用语言学的角度该怎样评价当前的语文教学?中国历史上是怎样进行语文教学的?国外是怎样进行语文教学的?人们对当前语文教学不满意的原因究竟何在?有什么进行教学改革的积极建议?对于这些问题,无论是作为语言学工作者,还是作为社会的成员,语言学家都不能作壁上观。

3.关注语言文字应用的学科建设。我国虽然有语言文字应用研究的悠久历史,有丰富的语言文字应用的经验和教训,但是把语言文字应用作为学科提出来还是近些年的事,科学地应用语言文字,加强语言文字的应用研究,首要的是加强学科建设。作为我国语用方面的权威刊物,在学科建设上应责无旁贷地发挥重大作用。学科建设,一是要加强队伍建设,通过刊物培养一支优秀的学术队伍,特别是要扶植新人;二是有意识地填补空白领域,加强薄弱领域,开拓新兴领域;三是重点支持对学科建设起支柱带头作用的和对国计民生起较大作用的领域。

## 二、三座桥梁

1.为基础研究和应用研究架起桥梁。语言文字的基础研究和应用研究具有鱼水般的密切关系。基础研究应当关心应用研究,从应用中获得启示与灵感,在应用中检验基础研究的成果、发挥成果效益。应用研究需要从基础研究中获取营养,并将应用研究的成果进一步升华到基础理论层面。我国的语言文字应用研究者,有些是基础研究和应用研究的“两栖”学者,有些是从基础研究转向应用研究的,但是由于各种各样的原因,这两种研究、这两支队伍之间的联系还不够密切,《语言文字应用》应当在这两种研究、两支队伍之间架起桥梁。

2.在历史、现实和未来之间架起桥梁。历史是不能忘记的,为作好今天和明天的语言文字工作,应站在时代的高度回顾历史上的语文政策和语文运动,依照一定的专题进行总结梳理,实事求是地进行评价。例如,汉字拼音方案采用罗马字母的试验、决策过程,就特别值得进行专题研究,因为这一方案对今天的计算机语言处理带来了极大的方便。汉语拼音方案之所以采用罗马字母,与国际上的文字发展大趋势是有一定关系的,因此,在总结本国历史的同时,还要积极介绍国外的有关语言文字工作的历史、现状及发展趋势。

3. 在研究者和社会之间架起桥梁。随着社会的发展，语言文字在社会生活中的地位越来越重要，语言文字应用既要从社会生活中获取课题，又要把研究成果及时地应用到社会中去，解决社会上有关语言文字的问题，提升社会语言生活的水平。研究者与社会的联系，主要表现在杂志、作者与读者的联系上，在不断提高刊物质量的同时，通过热点讨论、优秀论文评奖、开座谈会、问题征答、咨询服务及其他一些方式，扩大杂志的影响，吸引读者，扩大订户。从而使研究成果由“字”变为社会效益。

2000年正处在百年交合、千年更替的历史制高点上。展望未来，作为《语言文字应用》的编委、作者和读者，真心实意地希望《语言文字应用》能百尺竿头，再进一步。