

## 我投了自己一票

湖北武汉 ○李宇明 白 岚

女儿冬冬刚上幼儿园，我们就给她办了一个“家庭评议台”。对冬冬来说，这是一件新事物，她对此表现出异乎寻常的兴趣，往往是还没等吃完晚饭，就迫不及待地拉着我们到评议台前，瞪着一双兴奋、期待的眼睛，等待着一朵新的象征她成绩的小红花的出现。我们依照比表上的各个项目，让她对自己一天的行为进行自评，然后我们有针对性地议论一番，只要这一天表现好，就给她贴上一朵足以使她感到无比自豪和满足的小红花。

那是冬冬上中班的一个晚上，她如数家珍地讲述自己一天的生活：早晨起来自己扣扣子、穿鞋子、上午，老师带着他们到户外捡树叶，小玲摔倒了，她把小玲扶起来，还把小玲摔脏的衣服拍干净；吃午饭没有掉饭粒；睡午觉没睡着，但是眼盯着天花板，没有说话……

对女儿要求颇严的妈妈，笑眯眯地拍着她的小脑袋说：“做得真好！”

一向主张阳性教育的爸爸问：“你觉得今天能得红花吗？”

女儿闪动着明亮的眸子，迟疑了一下说：“也许不能吧？”

敏感的妈妈很吃惊，连忙问：“不能？今天做了不好的事情吗？”

“没有。”

“那为什么不能得红花？”

女儿非常迷茫，泪花立刻涌出出来，在眼里直打转，看得出是委屈极了。爸爸把她包在怀里，一边给她抹泪一边说：“能就能，不能就不能，要实事求是。你要是觉得今天做得不错，就说能得。”

孩子呜咽着说：“我今天能得红花。”

后来我们了解到，孩子这种“见荣誉就让”的“美德”是老师培养出来的。幼儿园在评小红花的时候，总是提倡孩子谦让。“谦让”固然是一种美德，但是当孩子的心智发展还处于幼稚阶段的时候，过早地进行“谦让”这种“成人化”的教育也有一定的弊端：可能产生虚伪或是口是心非的萌芽。未来的社会，竞争一定非常激烈，正确评价自己，自信心强，并且学会通过自己的艰苦努力而得到自己希望得到的东西(包括荣誉)，是更为重要的良性素质。

有鉴于此，我们从那时起就非常重视对冬冬的正确评价自己的教育。现在她已经是小学四年级的学生了，活泼开朗，自信向上，实事求是。当班里改选班长时，她还发表了一通竞选演说，回来后非常自豪地告诉我们：“爸爸，妈妈，我投了自己一票！”

爸爸笑着问她：“为什么呢？”

她把头一扬，很自信地说：“我能干好！”

妈妈故意问：“你选上了吗？”

她有点不好意思地说：没有。但是，我不泄气，再争取。”