

语言生活

李宇明

语言生活包括语言学习、语言交际和利用语言进行各种各样的工作等内容，是人生的重要组成部分。语言生活的质量关涉到人生的质量。当前人们的语言生活质量普遍较低，原因之一是缺乏自觉的语言生活意识，故而不能自觉地规划自己的语言生活。

语言是人类用于交际和思维的最重要的符号系统。语言最基本的功能是交际，同时还是思维的最重要的工具。然而语言的功能并非仅此二者，还有许许多多的功能，如认知功能、身份标志功能、文化录传功能、心理调节功能、审美愉悦功能等。充分发挥语言的各种功能，才能使语言生活丰富多彩。

社会上有一些职业与语言的关系异常密切，如播音员、话剧演员、相声演员、话务员、营业员、推销员、编辑校对、导游、干部、教师等。对从事这些职业的人来说，语言运用的好坏已经不仅仅是个人生活的问题，而是工作的凭靠。

语言生活的质量首先取决于个人所掌握的“语言代码”。现代，人与人的交际日益频繁多样，在学习、工作、求职、竞选、交友等语言生活中，都会同操不同方言或语言的人进行交际，“单言单语”已经不能适应交际的需求，必须要求社会成员掌握多言多语，即能够讲多种的方言和语言。

但是，人生的时间是有限的，不可能把精力和时间都放在语言学习上。双言双语是解决交际需求多样化和语言学习时间的有限性这一矛盾的有效途径。就个人交际而言，双言双语是指一个人能掌握两种方言和两种语言。在人们掌握的双言中，有一种是自幼而得的母方言，另一种是民族共同语（对汉族人来讲就是“普通话”）；在人们掌握的双语中，有一种是自幼而得的母语，另一种是交际价值较高的其他民族的语言。用母方言和母语同自己的同胞交际，用另一种交际价值较高的其他民族的语言（如英语）同外族人交际。

当前我国所进行的语言教育，目的也就是造就大批的双言双语人。国家大力推广普通话，就是要打破方言对交际的阻碍；强调外语的学习就是要打破民族间语言交际的沟壑。从社会语言学的角度看，不同的方言和语言，就是具有不同交际价值的语言代码。语言交际就是根据交际目的、交际对象、交际环境而进行的语码选择活动。只有掌握了不同的语码，才有可能谈得上语码选择。

一般说来，方言语码适用于私人场合，如与家人、与操同一种方言的乡亲进行交谈；普通话语码适用于公共场合，如课堂、会议、执行公务、公共服务等，或与异方言区的人交际；外语适用于汉语不能发挥作用或不能很好发挥作用的场合，如国际学术报告等。在该使用某一语言代码的场合而选用了另一语言代码，会造成交际不畅或交际失败，或是违背了社会的语言规约从而妨碍交际的效果。例如很多教师在课堂上使用方言，就严重地影响了教学质量。在双言中普通话是一种高级语码，在双语中母语是一种常用语码。因此掌握普通话语码是至关重要的。

语言生活的内容随着时代的发展而有所变化。我们已经开始步入信息化社会，利用计算机和国际互联网进行信息的收集、加工、传递、储存，已经成为生活和工作的基本技能，语言生活的科技含量也越来越高，使用现代化的设备处理语言文字信息已经成为语言生活的重要组成部分。信息化社会中，单言单语所表现出来的语言劣势就更加明显。例如计算机信息输入，已经出现了“中文之星智能狂拼”的快速汉字输入和语音输入，如果不会普通话，就会妨碍计算机输入的速度和质量。再如，现在网络上的信息多是以英文为载体的，不懂英文就难以“网上冲浪”。

当然，作为中国人当前还有一个关乎民族前途命运的重要使命，那就是努力对计算机和网络软件进行汉化，加强自动翻译的研究，尽力增加网上的以汉语为载体的各种信息，为克服“网络社会”形成的中华民族的“语言劣势”而奋斗。而要完成这一重要使命，也必须学好普通话和外语。

大学教育是一种“未来教育”，为了明天必须加强大学生、研究生的普通话教育、外语教育或计算机与网络技术的教育。语言生活的质量就是人生的质量，大学生、研究生和高校教师处于得风气之先的社会阶层上，应把自己尽快造就为双言双语人，提高语言生活质量，担当起历史使命，迎接科学技术的挑战。