

序言：培养各种外语人才

李宇明

（国家语委副主任，教育部语信司司长，教授，博士生导师）

外语产自外国，但绝非外我之物，而是必握之器。

语言是人类最为重要的交际工具，同时还贮存着使用这一语言的人群的知识创造，蕴含着使用这一语言的人群的世界观，渗透着使用这一语言的人群的民族情感。就个人而言，外语与活动半径、信息能力、生活水平皆有关系。掌握一门外语就是多了一种新的交际工具，可以同另一民族交换信息、交流情感；就是多了一种观察世界的新视角，多了一个宏大的知识库。就国家而言，外语已经是“国家能力”的重要组成部分。在国内，需要用外语对在华的外国人员进行服务与管理；在海外，一切事务的处理、利益的维护、国际义务的履行都需要外语。就世界而言，维护文化的多样性，建立人类的文化互信，共同应对国际问题，促进世界和平进步，需要不同族群相互学习语言。提升国民的外语能力，发展国家的外语能

我国有没有外语政策研究的专著？也许没有，起码是我没有读到过。我国有没有外语政策？一定有。因为我国有超过百年的外语教育史，当今学习外语者有三亿之众，相关部门有升学晋职的外语要求，日常生活中也常会遇到关于外语的规定，或是提倡它，或是限制它。但是大约没有几人能够清晰述说我国的外语政策！这可能是因为，我国的外语政策是隐性的，分散的，不系统的，缺乏顶层设计的……

鲁子问教授主编的《外语政策研究》此时出版，可谓得风气之先，可谓应时势之需。这部著作，从公共政策的视角来研究外语政策，认为外语政策是为实现公共利益而制定的行动过程方案，具有导向功能、协调功能、控制功能和象征功能；应兼用政治学、社会学、语言学等学科方法来研究外语政策，应从社会发展、外语教育、国家安全等角度来制定外语政策，要用法律、行政、经济、社会文化等综合手段来执行外语政策，要从绩效、利益、效率、公平、发展等方面来评价外语政策。这部著作还详细介绍了以

国家安全为目标的美国外语政策,讨论了美国“国家安全语言启动计划”、《国防部外语内容标准》的内容,并就其所涉及的国家外语能力规划、外语人口规划、语种规划、外语教育规划、外语资源利用等进行了深入分析。

这部著作的理论成果和国外事例,对于做好我国当前的外语规划,促使我国外语政策的显性化和系统化,无疑是具有重要的参考意义。我国学界在如何提高外语教学质量方面,有大量研究,但在外语规划、外语政策、外语生活、外语服务等方面的研究明显不足。就此而言,《外语政策研究》也是值得称道的。

2010年7月,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》发布。纲要第21章明确提出要“培养各种外语人才”。这可以看作我国当今外语规划的指导思想,也是做好我国外语规划的“破题”之句。当改革开放发展到今天,当中国更加坚定地走入国际社会,当中外交流的范围日渐拓展、频度快速加密,当海外事务在国家的发展中变得越来越重要,当外语已经成为公民的素养和“国家语言能力”的重要组成部分,就必须接着做好国家外语规划这篇大文章,诸如:怎样及时了解和满足国家的外语需求,怎样培养外语人才,培养哪些语种的外语人才,培养什么规格的外语人才,怎样充分发挥外语人才的作用……

元代词曲大家乔梦符提出作乐府的六字之法:凤头、猪肚、豹尾。中国外语规划的破题之句已经如同“凤头”般俊秀,我们期待着其后的文章能像“猪肚”般丰富充实,“豹尾”般刚健有力。

2011年6月1日

序于北京惧闲聊斋