

信息时代的中国语言问题

李宇明

摘要 新的信息技术的飞跃发展在世界范围内形成了数字鸿沟, 数字鸿沟带来了语言间更大的不公平, 并威胁着许多语言的生存。在信息化时代的语言竞争中, 汉语有优势也有劣势。中国应有明确的语言对策: 通过推广普通话、完善汉语汉字的规范标准、推行和完善汉语拼音方案等措施, 使汉语固本强体; 通过语言信息处理和网络数据库的快速建设, 争夺虚拟空间的汉语地位; 通过一系列汉语国际传播的措施, 使汉语在国际语言生活中发挥更大的作用。

关键词 信息时代; 数字鸿沟; 语言问题; 语言对策

一、信息时代的数字鸿沟

(一) 信息时代

人类正在跨入信息时代。对信息时代可以从不同的方面进行描述或定义。从技术角度来看, 可以将其定义为“用数字化技术对信息进行处理的时代”。这里所说的信息处理, 指的是利用计算机和互联网对信息进行收集、整理、储存、交换、检索以及各种再加工。

人类历史的进程, 始终随着信息处理技术的发展而发展; 每一次信息处理技术的发展, 都会带来人类社会的进步, 甚至是翻天覆地的变化。新的研究表明, 语言并不是同人类一起产生的, 在语言产生之前, 人类经历了漫长的“前语言阶段”。在前语言阶段, 人类的信息交际使用的是各种身势和叫喊声, 大约与黑猩猩等猿类的交际工具差不多。^①大约在距今四五万年之时, 人类进化出现了语言,^②信息加工和交换的能力发生了质的变化, 使人类最终脱离动物界成为万物灵长。文字的出现, 帮助语言打破时空限制, 并促进了信息加工的精密化和信息传递的效率, 使人类跨入文明时代。之后, 文字书写、印刷技术的发展, 传声通讯技术的发展, 以及电话电视等模拟信号系统的相继问世, 带来了一次又一次的信息革命浪潮, 使人类快步进入现代化。

数字技术的出现与发展, 使大数量、快速度、高质量的信息处理逐渐成为现实, 信息对人类的生活与生产活动将发挥空前的作用, 成为人类生活的凭借和生产的资本, 而信息技术将成为高新技术的主要体现者。因此, 也可以说, 信息时代是基于计算机和网络对信息进行处理的“数字化时代”。在数字化时代, 信息处理的水平将代表一个国家经济发展的水平, 以信息产业为代表的高新技术产业, 将跃居国民经济中的首要地位。

(二) 数字鸿沟

由于各种历史原因, 世界各国在政治、经济、科技、教育等方面的发展很不平衡, 国际间严重的贫富差异引发了许许多多国际性的社会问题, 威胁着人类的安宁甚至生存。在信息

^① 关于黑猩猩等的交际手段, 请参见李宇明主编 (2000, P191~192)。

^② 参见胡明扬 (1985, P17~23)。

时代，世界发展的不平衡突出表现为日益扩大的“数字鸿沟”。

1993年9月，美国克林顿政府宣布将实施“信息高速公路”计划。1994年1月25日，克林顿总统在“国情咨文”中雄心勃勃地指出，要在2000年以前把全国所有的教室、医院和诊疗所、图书馆通过网络联系在一起。1994年2月，欧洲委员会不甘示弱，宣布兴建“信息高速公路”。接着在全球范围内掀起了信息时代的信息网络“修路”热。^①1995年，国际互联网开始商业化。1998年2月26日，克林顿总统发表了被称为“网络新政”的重要演说。1999年12月，欧洲委员会提出建立“网络欧洲”的“政治倡议”。2000年，日本森喜朗内阁提出“日本式信息技术产业社会”的构想。^②

数字鸿沟的外在表现，是信息技术发展的不平衡，特别是国际互联网用户数量分布的不平衡。胡鞍钢、周绍杰（2002）指出，全球收入最高国家中的1/5人口拥有国际互联网用户的93%，而收入最低的1/5人口只拥有国际互联网用户的0.2%。截至2000年8月，北美地区每千人拥有互联网主机为168.68台，而非洲地区每千人拥有互联网主机仅为0.31台，是北美地区的1/540。到2000年10月，经济合作与发展组织（OECD）的国家拥有国际互联网主机总量的95.6%，而非经合组织的国家只拥有国际互联网主机总量的4.4%。显然，一些国家或地区是现代信息技术的“数字富有”者，而一些国家或地区沦为“数字赤贫”者。

数字鸿沟，绝不仅仅是互联网使用者的数量悬殊和多少人用不上互联网的问题。由于信息时代的特点，它会带来社会、经济、科技、教育等方方面面的鸿沟。数字鸿沟意味着知识资源配置严重失衡，使没有机会使用信息网络的国家或个人，处在经济全球化和信息革命的边缘地带，数字鸿沟带来“社会鸿沟”；信息产业是当前世界最为重要的经济增长点，数字鸿沟带来“经济鸿沟”；信息技术成为当前科技的领先技术和从事科学研究必需的现代化手段，数字鸿沟带来“科技鸿沟”；联合国教科文组织认为，新的信息技术为改进学习和教学、增加学习机会、提高教育质量、改善管理和办学提供了极大潜力，数字鸿沟加深了“知识鸿沟”等等。^③就此而言，数字鸿沟应定义为由于信息技术发展不平衡而带来的社会方方面面的巨大差别。

最早提出数字鸿沟的是美国远程通讯和信息管理局（NTIA），1995年7月~2000年10月，该机构四次发布了美国国内的数字鸿沟问题，将数字鸿沟列为美国首要的经济问题和人权问题，目的是要全部美国人融入网络社会。^④近些年来，国际社会极为关注数字鸿沟给国际社会带来的问题。例如，2001年8月23日，第四届“九个人口大国全民教育部长会议”通过了《北京宣言》，《北京宣言》提出“通过挖掘信息与传播技术在取得全民教育目标方面的潜能，缩小‘数字鸿沟’。”^⑤2001年9月5日~8日，联合国教科文组织第46届国际教育会议在日内瓦召开，会议决定将《北京宣言》列入教科文组织文件，而且讨论了缩小教育领域的数字鸿沟问题。^⑥

二、数字鸿沟的语言效应

数字鸿沟并不仅影响政治、经济、科技、教育，而且对人类语言及语言生活也产生了有史以来最为严重的影响。这种影响主要表现在两个方面：

^① 见姚亚平（1997，P34~35）

^② 见胡鞍钢、周绍杰（2002，P34）。

^③ 见中国联合国教科文组织全国委员会秘书处（2001，P33）。

^④ 见胡鞍钢、周绍杰（2002，P35）。

^⑤ 见中国联合国教科文组织全国委员会秘书处（2001，P23）。

^⑥ 见中国联合国教科文组织全国委员会秘书处（2001，P40、P33）。

(一) 语言不公平更为严重

语言之间本应当是平等的,但由于操不同语言的民族在人口、经济、文化、军事等方面的发展不平衡,而产生了事实上的语言不平等。大多数语言只为极少数人在日常交际中使用,发挥的作用很小;而有些语言成为国家、地区乃至世界交际的工具,成为语言中的“庞然大物”。例如,现在国际社会使用较多的语言有英语、法语、德语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等数十种,其中英语是超级的庞然大物。

在公元1600年前后,英语还只是一个小语种。拉丁语是西方古代的“超级语言”,直到中世纪,拉丁语都是欧洲西部的通用语。17世纪法语取代拉丁语成为外交用语。直到第一次世界大战结束时,英语才有与法语一决雌雄的资格。^①第二次世界大战后,美国成为军事强国和技术盟主,使得英语超过法语成为外交、贸易、科技、教育的第一大语言。20世纪50年代以后,美国、英国倾力向世界推行英语,英语的势力急剧扩张,成为当今的超级语言。^②

美国是新信息技术的遥遥领先者。1998年7月,美国千人拥有互联网主机超过179台,而OECD国家平均为62台。2000年7月,美国千人拥有互联网主机超过230台,而OECD国家平均为88台,欧盟各国平均为42台。^③美国在信息技术方面的发展,使得英语如虎添翼,几乎独霸了网络用语。据统计,2001年,78%的网络语言是英语,全世界的其他语言只占网络语言的22%的份额。

语言不公平历来存在,但是到了20世纪末,一些国际大语言之间竟然也发展到了差别悬殊的地步。语言不公平,必然带来语言歧视,有的语言贵重,有的语言低贱,而语言歧视又必然产生民族和文化的歧视。因此,联合国教科文组织第46届国际教育会议认为,“世界文化是一个建设与更新的进程,不能由某一国或某一地区的文化所主宰。各地区和各民族的文化应通过融入世界文化而获得生命力。”^④

语言是金钱,语言不公平也是语言财富分配的不公平。非英语的国家和民族,必须花费大量时间和金钱学习英语这种权势语言。如果用两万元的学习费用才能达到掌握5000英文单词的听说读写水平的話,那么,一个英文单词的价格就是4元钱。计算机和网络等现代信息技术设备,必须适应英语及英语国家的设备标准,如此等等,不一而足。非英语国家学习语言的费用和技术设备的投入等等,有相当一部分流向了英语国家,从而加大了经济上的贫富鸿沟。

(二) 大量语言出现生存危机

世界上曾存在过5000来种语言,其中几百种已经消亡,特别是美洲、澳洲的土著语言。近两个世纪以来,随着工业化的发展以及地区、国际市场的形成,语言消亡的速度明显加快。现在,世界上又有上百种语言濒临灭亡。周庆生(2000, P86)指出,在中国,赫哲族、仡佬族、土家族、畲族和满族等少数民族现在能讲本族语的占本民族总人口的比例分别为14.78%、10.36%、5.27%、0.11%、0.01%,这些民族的语言都是濒危语言。

据斯蒂芬·武尔姆(Stephen A. Wurm)(1991)的研究,语言消亡的原因主要有语言群体的死亡,语言生态环境的变化,文化接触与文化碰撞,以及政治影响与征服等。在信息时代,数字化带来的语言的极度不公平,加快了语言消亡的速度,扩大了语言消亡的数量。因而,在新的时代,信息化已经成为语言消亡的一个因素,甚至是重要因素。

^① 见斯坦利·利伯森(1982, P608~609)。

^② 参见罗伯特·菲利普森(1994)。

^③ 转引自胡鞍钢、周绍杰(2002, P39)。

^④ 见中国联合国教科文组织全国委员会秘书处(2001, P31)。

我们生活在现实空间和由互联网塑造的虚拟空间两个空间之中。随着信息化的发展,虚拟空间越来越重要,许多见微知著的贤达人士,预测将来人类社会是以网络为主导的社会。现实空间中的语言状况,是历史自然发展的结果,而虚拟空间的语言使用,一开始就是以语言霸权的方式出现的,信息化发展较快的国家控制着语言霸权,并不断强化着语言霸权。世界上绝大多数语言都可能没有机会成为网络语言,有机会成为网络语言的一些语种,也因其没有掌握网络语言霸权而只能成为网络的点缀。在虚拟空间中,俄语、法语、德语、西班牙语等大语种,也都有了危机感。

虚拟空间与现实空间并不是相互隔绝的,而是时时相通交互发展的。一方面,虚拟空间的发展依赖现实空间的经济、信息技术的水平及其普及状况等;另一方面,现实空间的运行越来越依靠虚拟空间,越来越受到虚拟空间发展的制约。因此,信息化不仅在现实空间影响语言的存活,而且由它建构的虚拟空间的语言状况,对现实空间语言状况的影响也会越来越大。不能成为网络语言的语种,其生命力将会逐渐丧失;在网络上处于劣势的语种也会逐渐衰落,甚或消亡。

斯蒂芬·武尔姆同意一些语言学家的看法,认为“语言是文化和社会的内在部分,它反映了人们看待周围物质世界和精神世界的方式。……每种语言都反映一个言语社区在世界上解决问题,形成自己思维与哲学体系以及理解周围世界的方式。一旦这种语言死亡……,我们就永远失去了某种不可替代的关于人类思维方式和世界观的知识”。国际社会对信息时代“单一市场、单一语言、单一文化”的发展趋势,表现出极大的忧虑。许多国家在制定应对信息时代的战略时,也在对本国语言的发展进行战略性的思考。2001年10月在巴黎召开的联合国教科文组织第31届大会上,审议并通过的《教科文组织文化多样性宣言》,^①便是国际社会这种忧虑的反映。

三、信息时代的中国语言对策

(一) 中国信息化的发展

中国一直关注国际信息化发展的动向,积极推进国家的信息化建设。下面,仅以互联网为例来看一下我国信息化的发展情况。

1987年9月20日,钱天白教授发出中国第一份电子函件“越过长城,通向世界”,揭开了中国人使用互联网的序幕。1993年3月2日,中国科学院高能物理研究所租用AT&T公司的国际卫星信道接入美国斯坦福线性加速器中心(SLAC)的64K专线,这是中国部分连入互联网的第一根专线。1994年4月20日,中关村地区教育与科研示范网络(NCFC)通过美国Sprint公司连入互联网,自此中国被国际上正式承认为有互联网的国家。

上文提到,1993年9月,克林顿政府宣布将实施“信息高速公路”计划,而我国则在1993年3月12日,时任副总理的朱镕基就主持会议,提出和部署了建设国家公用经济信息通信网(简称“金桥工程”)工作。同年8月27日,政府决定用300万美元总理预备金支持启动金桥前期工程建设。1994年6月8日,金桥前期工程建设全面展开。1996年2月11日,国务院第195号令发布了《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》,以促进中国互联网的有序发展。^②2001年《中华人民共和国国民经济和社会发展的第十个五年计划纲要》,制定了“加速发展信息产业,大力推进信息化”的战略。^③北京、上海等地纷纷提出建设“数字化城市”的要求。

^① 见中国联合国教科文组织全国委员会秘书处(2001, P47~48)。

^② 根据中国互联网络信息中心(<http://www.cnnic.net.cn/>)网上的资料整理。

^③ 见朱镕基(2001)。

1997年10月到2002年7月, 中国互联网络信息中心(CNNIC)联合四个互联网单位, 每半年发布一次“中国互联网络发展状况统计报告”, 现已发布10次。六年来, 中国互联网在上网计算机数、上网用户数方面发展情况如下表所示:

年月	1997-10	1998-06	1998-12	1999-06	1999-12	2000-06	2000-12	2001-06	2001-12	2002-06
A	29.9	54.2	74.7	146	350	650	892	1002	1254	1613
B	62	117.5	210	400	890	1690	2250	2650	3370	4580

说明: “年月”是材料统计时截止的时间。“A”代表上网计算机数, “B”代表上网用户数, 统计单位为“万”。^①

从上表可以看到, 中国互联网的发展相当迅速, 2002年6月底上网的主机数和网民数量, 就绝对量来看, 正在接近发达国家水平。中国互联网和其他信息技术的发展, 为汉语在虚拟空间的发展提供了良好的条件。网络上的汉语使用量逐年增长, 中国的信息化正在快步追赶世界先进水平。

(二) 汉语的优势与不利因素

汉语是对当今世界发生影响越来越大的语言, 在信息时代, 汉语既存在着一定的优势, 又面临相当大的危机。

汉语的优势首先是人口优势, 据估计, 海内外以汉语为第一语言的人大约超过13亿, 是世界上使用人口最多的语言之一。其次是汉语具有文化优势, 它负载着中国悠久的对世界充满魅力的优秀文化。再次是汉语还具有潜在的经济优势, 近些年中国经济持续高速度发展, 综合国力和国际地位明显提高, 美国、韩国、日本等国家, 纷纷把汉语作为主要外语纳入国民教育体系。

汉语的不利因素表现在如下一些方面:

汉语的使用人口虽然众多, 但是内部的一致性较差。方言分歧严重, 汉字又有简体字与繁体字之别。普通话和规范汉字的普及程度近些年有重大进展, 但还相当不理想, 在公务活动中, 在教学活动中, 以及在公共场合的交际中, 不使用普通话和规范字的情况还相当多。不少调查显示, 大陆年轻汉族人的母语水平在急剧下降。少数民族聚集区域, 国家通用的语言文字并非到处通用。在升学、晋职晋级、就业等领域, 事实上存在着轻汉语重外语(主要是英语)的政策规定或心理倾向。社会的语言规范意识薄弱, 大众传媒用字不规范不讲究的现象还相当常见。对外汉语教育、少数民族的汉语教育和汉语的母语教育三种汉语教育, 不仅各自的教育理论和教学方法尚未成熟, 而且在管理和研究上也需建立有机高效的协调机制。

对现代汉语现行汉字的研究还不够深入, 诺大的中国还罕见专门的普通话研究室和规范汉字研究室, 全国用于汉语汉字的研究经费十分有限。汉语汉字的标准不健全, 如没有汉语的音节全表和与汉语地位相称的语法长编, 只在常用的字量范围内有印刷汉字的一些规范标准。

中文信息处理的水平与发达国家还有不小差距, 特别是在核心技术方面拥有自主知识产权的成果还不多。网络的对公众开放的汉语数据库或包括汉语在内的多语种数据库还很少, 导致网络的利用率低、实用价值低。

汉语在国际语言生活中也不占优势。将汉语作为国家通用语言或工作语言的国家和地区

^① 中国互联网发展的材料, 根据中国互联网络信息中心(<http://www.cnnic.net.cn/>)网上的资料整理。

不多；联合国虽然将汉语列入工作语言，但是地区性、国际性的组织或会议真正使用汉语的还不多；汉语在地区或国际上的重要交际领域，如外交、贸易、科技，教育等，使用十分有限；非汉语区域的华人后代，保持汉语相当艰难，放弃汉语的人并不在少数；非华人的外国人学习汉语的人数正在增加，但真正了解汉语或在社会生活中使用汉语的，还只是凤毛麟角。

这些因素的存在，不利于汉语的固本与优化，不利于国家通用语言文字的国内推广与汉语的国际传播，不利于提高汉语的声望及其在国内外中的地位。

（三）汉语发展对策

为在信息时代提高汉语的功能与地位，加速汉语的传播，应主要做好以下几个方面的工作：

1. 大力推广普通话

早在清末之际，就有人提出要把语言统一看作“立国之要素”，^①认为统一语言可以“合四外为一心，联万方为一气”，^②“助团体之凝结，增长爱国心”，^③“保全国粹”^④。语言统一首先是方便交际，但它的确也是增强民族凝聚力的重要因素。在今天看来，它还是促进信息化发展、使汉语走向世界的基础。

提升大众的语言民族意识、培养对普通话的认同和讲普通话的自豪感、使普通话具有较高的语言声望，实乃当务之急。这就需要教育、广播电视领域和领导干部带头讲好普通话，为社会树立榜样。要丰富说话人的语言技能库，使越来越多的人能够讲普通话，并在各种语言场合切题合意地使用普通话。当前，除了做好城市和公共服务部门（或曰“窗口行业”）的推广普通话工作之外，应注意通过市场职业认证制度抓好公共服务行业的普通话培训与测试工作，要研究小城镇和农村以及参加城市建设的“农民工”的语言问题，要在尊重民族志愿的前提下努力在少数民族地区推广国家通用语言，要加强海内外华人社区语言的沟通，支持海外华人及其子弟为语言保持而进行的汉语教育（或称“华语教育”、“华文教育”）。

2. 加快汉语汉字规范化建设

成熟的优秀的有影响的语言，必须在语言结构、文字系统和语言文字的社会应用等方面，建立一系列科学、管用的规范和标准，以便于语言的教学与使用，便于语言文字的信息处理，度有利于语言声望的提高。

除了考虑语言文字的基本规范标准（如规范字表等）之外，应特别注意制定社会语言生活中的各种应用性的规范标准，使语言生活健康有序。例如，不同教育类型（扫盲教育、学校母语教育、少数民族汉语教育、对外汉语教育、海外华文教育）和不同教育层次（幼儿园、小学、中学等）用字用词规范，人名地名用字和翻译转写规范，低点阵汉字屏幕显示的省简规范，计算机字库、词库的建设规范，网络出版的语言文字规范，以及面向网络的专有名词的缩略规范等。

^① 庆福等（1910）。

^② 林辂存（1898）。

^③ 吴汝纶（1902）。

^④ 卢懋章（1906）。

3. 充分发挥汉语拼音的作用

汉语拼音是经过百余年的社会实践^①、在上千种方案中优选出来的国家法定方案, 其作用是拼写汉语和为汉字注音, 并在汉字不便使用或不能使用的场合发挥作用。汉语拼音是汉字的得力助手, 特别是在学习汉字、推广普通话中, 在中外交流和人机交流中, 其作用非常重要、不可缺少。

汉语拼音方案为汉字注音, 已经非常称职, 但是, 在行使拼写汉语的职能和在汉字不便使用或不能使用的场合发挥作用方面, 仍有许多需要研究和完善的地方。除了同音词区分、大小写规则、分词连写规则等传统课题之外, 还有许多应用问题, 特别是教育、信息处理和国际交流中的问题, 还需要花费较多的精力来解决。

目前, 我们对汉语拼音方案的应用研究非常薄弱, 在小学教育中出现了“淡化”汉语拼音教学的倾向, 成人对汉语拼音的应用能力非常之低, 社会对汉语拼音的认识和应用还比较混乱。汉语拼音所应当发挥的作用远没有发挥出来。这些问题应当引起我们的足够重视。

4. 加快中国语言文字信息处理的研究

语言文字的信息处理, 是我国信息化的“瓶颈”, 而且也是我国信息化的必决之役、必胜之战。我国语言文字的信息处理正在由字词处理向语言处理发展, 由文字处理向语音处理的方向攻坚。当前, 首先是实施人才战略, 集结语言学和信息技术等多学科人才联合攻关, 并联合培养综合性的语言信息处理人才, 特别是要培养一批学科的领军人物。其次是实施资源战略, 集中力量建设各种具有自主知识产权的语言资源和软件资源, 如具有语法和语义标记的书面语语料库和口语语料库, 各种信息词典和知识词典等, 并通过明晰知识产权和统一规范标准, 增加资源的共享与互补。第三是实行开发战略, 及时将科研成果转化为产品, 占领市场, 发挥社会效益和经济效益, 并通过产品效益支撑科学研究。争取用五到十年的时间, 使我国的语言信息处理跨上新的台阶。

5. 全方位建设基于网络的数据库

网络是“路”, 网页是“车”, 数据库便是车载之“货”。“货物贫乏”是网络效益低的最大问题。没有足够的数据库, 特别是没有足够的面向公众的数据库, 电子政务、电子商务、电子教育和电子娱乐就无法顺利进行。数据库的语言基本上应使用汉语, 既便于国人使用, 增加更多的网民, 又能迅速增加虚拟空间的汉语的比重。同时, 还要注意开发以汉语为中心的多语种数据库, 方便外国人访问中国的网站。虚拟空间也遵循“拥有者占有”的公理, 建立一个领先的功能强大的数据库, 就等于拥有了一个领域、一个学科。网络世界的分割刚刚开始, 占领更多的网络世界的领地, 依赖于各种各样的数据库。

中国文化是人类的宝贵财富。建立数字化图书馆、博物馆等中国文化的数据库, 以使中国文化以数字化的新的媒体方式永世长存, 便于中外研究者运用数据库开掘中国文化的宝藏。要建设中国文化的数据库, 必须将负载中华文化的古今全汉字、古今民族文字和各种有用的符号^②进入ISO空间, 以保证将中国文化以其本来面貌保存、开发并在国际互联网上无障碍交流。

^① 如果将自明代传教士利马窦起历代西方教会为汉语设计的教会罗马字计算在内, 汉语拼音的社会实践年限还要长。

^② 这些文字和符号, 可以称为“中华字符集”。目前, 建设中华字符集的工程已经启动, 正在进行字种搜集和子集的设计。

6. 研究汉语的国际传播战略

美国、英国、法国、西班牙、德国（乌尔里希·阿蒙，1992）、日本（平高文也，1992）等国，多年来都在有计划地实施英语、法语、西班牙语、德语、日语等的国际传播战略。美、英等国主要是通过贸易、媒体、教育、文化等途径向世界倾销英语。（罗伯特·菲利普森，1992）法国努力协调法语拥有特殊地位的 34 个国家和 3 个国家的部分地区的所谓法语区（Francophonie）的语言问题，并任命一位部长主管法语区的语言工作。（阿尔米·克莱内当，1992）西班牙则利用“西班牙语世界”（Hispanidad）这一概念向世界进行语言传播（Language Spread）。（阿吉利诺·桑切斯，1992）

在信息时代，汉语的国际传播应当引起高度重视，应有明确的思路和行之有效的措施。比如，从人群和地区来看，可以划分为海外华人社区、传统的汉字文化圈（朝鲜、韩国、日本、越南等）和辐射圈（世界其他国家和地区）三个战略区域。要加强海内外华人社区的语言的沟通与协调，并与汉字文化圈以文化为基底结成语言同盟，尽力向辐射圈辐射。比如，可以采取这样的辐射步骤：先争取国际会议的汉语地位，再逐步争取较多的国际组织以汉语作为工作语言的地位，争取汉语在汉字文化圈和辐射圈的主要外语的地位。当前，主要的传播手段可以定位于文化、贸易、教育在中国举行的大型国际活动（如 2008 年奥运会、2010 年世博会）等。从组织形式上来看，可以以民间的国际汉语传播组织为主，官方成立有权威的高效率的协调机构，在汉语国际传播战略的指导下，通过各种具体操作，促进汉语尽快走向世界。

四、结语

新的信息技术的飞跃发展，在世界范围内形成了“数字鸿沟”。数字鸿沟带来了社会鸿沟、经济鸿沟、科技鸿沟、知识鸿沟和社会方方面面的巨大差异，也带来了语言间更大的不公平，并威胁着许多语言的生存。在信息时代的语言竞争中，汉语有着人口、文化等方面的天然优势，而且由于中国经济的发展和国际地位的提高，汉语的国际地位也在提升，并逐渐以外语的身份进入了一些国家的国民教育体系。但是，汉语的劣势也是相当明显的，如汉语方言分歧，书写系统不一致，语言的规范标准不健全，普通话推广任务艰巨，网络上的汉语使用十分有限，汉语在国际语言生活中的作用较小等等。面对数字鸿沟的挑战，中国应有明确的语言对策：通过推广普通话，完善汉语汉字的规范标准，以及推行和完善汉语拼音方案等措施，使汉语固本强体；通过语言信息处理和网络数据库的建设，争夺虚拟空间的汉语地位；通过一系列汉语国际传播的措施，使汉语在国际语言生活中发挥更大的作用。

参考文献

- 胡鞍钢、周绍杰 2002 新的全球贫富差距：日益扩大的数字鸿沟，《中国社会科学》第 3 期。
- 胡明扬 1985 《语言与语言学》，湖北教育出版社。
- 李宇明主编 2000 《语言学概论》 高等教育出版社。
- 李宇明 2001a 规范语言文字，推进信息化进程，《中国教育报》5 月 7 日第 1 版。
- 李宇明 2001b 信息时代需要更高水平的语言文字规范，《术语标准化与信息技术》第 3 期。
- 林辂存 1898 上都察院书，《清末文字改革文集》，文字改革出版社，1958 年。
- [丹麦]罗伯特·菲利普森 1994 英语传播政策，周庆生主编《国外语言政策与语言规划进程》，语文出版社，2001 年。
- 卢懋章 1906 颁行切音字书之益，《清末文字改革文集》，文字改革出版社，1958 年。

李宇明. 中国语言规划论. 长春: 东北师范大学出版社, 2005: 29-45.
原载《语言文字应用》, 2003 (1): 2-9.

- 庆福等 1910 陈请资政院颁行官话简字说帖,《清末文字改革文集》,文字改革出版社,1958年。
- [澳大利亚]斯蒂芬·武尔姆 1991 语言的消亡与消失:原因与环境,周庆生主编《国外语言政策与语言规划进程》,语文出版社,2001年。
- [美国]斯坦利·利伯森 1982 语言传播面面观,周庆生主编《国外语言政策与语言规划进程》,语文出版社,2001年。
- 吴汝纶 1902 《东游丛录·与伊泽修二谈话》,《清末文字改革文集》,文字改革出版社,1958年。
- 文字改革出版社编 1958 《清末文字改革文集》,文字改革出版社。
- 姚亚平 1997 《中国计算语言学》,江西科学技术出版社。
- 中国联合国教科文组织全国委员会秘书处 2001 《我国参加联合国教科文组织重要活动文件汇编》。
- 周庆生 2000 《语言与人类》,中央民族大学出版社。
- 周庆生主编 2001 《国外语言政策与语言规划进程》,语文出版社。
- 朱镕基 2001 《关于国民经济和社会发展第十个五年计划纲要的报告》,人民出版社。