

人生的价值 靠自己赋予

信息来源：2013.07.15 北京青年报



北京语言大学党委书记李宇明寄语 2013 届毕业生——

李宇明

进入 7 月，很多离开大学校园的毕业生即将开始进入职场，开启全新的工作生活新空间。在这个充满离情别绪和昂扬斗志的人生拐点，大学毕业生需要激励和鼓舞。北京语言大学党委书记李宇明教授日前寄语 2013 年毕业生要成为养大群的人，“因为浪费了才华，本来可以成为养大群之人，而只成了养小群之人；本来可以成为养群之人，而只成了养家之人；本来可以成为养家之人，而只成了自立之人；本来可能成为自立之人，而只能过寄生生活。”

每一个人来到世上都是偶然的。试想：太阳系的形成是偶然的；地球上演化出生命是偶然的；生命由低级演化为高级、最后演化出人类是偶然的；我们的父母能够出现是偶然；在茫茫人海里他们能够寻找到对方、相亲相爱孕育出我们、且我们能够长大成人也是偶然的。我们每个人来到世上的概率，几近于零。

这一系列的偶然性，这几近于零的概率，促使我们不禁要问：人生有意义吗？是的，完全可以说人生并无意义；但还可以从另外的角度回答：正因我们来到这

个世界上是如此的偶然，也就更加的奇妙与幸运，就更应该珍惜它，将人生过得有价值。这两种不同的回答，产生两种完全不同的人生哲学。

人生是不断“自我赋值”的过程

怎样将人生过得有价值？人生的过程其实就是一个不断“自我赋值”的过程。

欲给人生赋正值，有四种素质很重要。第一是健康的体魄。身体要健康，精神要健康，没有健康的身心，很难自立，很难养家，更难养群。去年的五四青年节，我以《致青春妙龄人》跟年轻同学谈人生体会，提出“要给高尚的灵魂找一个健康的居所”，意即在此。第二是社会担当。要秉持正义，坚守文化，根植大众，要成为社会良心的代言人。第三是对未知的好奇心。对未知的好奇，是创新能力的基础。第四是要有一技之长。“一技之长”四字，写来简单，做到实难。中国有13亿人，人人有一技之长，何愁国家不富，何忧人民不强？一技之长尽管重要，但是，不应作为教育的第一任务。没有健康的体魄，没有社会担当，只教人以技，其实是失败的教育。

努力成为养大群之人

人生有很多东西值得珍惜，值得追求。我觉得最应珍惜的是：

一、时光。生命是在有限长度的单行线上飞奔的快车。单行线不可逆行，生命之车不能减速，更不能停下。任何东西都可以浪费，唯独时光不可浪费。

二、才华。李白曾经豪迈地吟诵：“天生我材必有用，千金散尽还复来。”每人都须自问：我的才华是什么，我最擅长做什么？因为浪费了才华，本来可以成为养大群之人，而只成了养小群之人；本来可以成为养群之人，而只成了养家之人；本来可以成为养家之人，而只成了自立之人；本来可能成为自立之人，而只能过寄生生活。浪费才华，就是暴殄天物！

三、团队意识。“学会协作”是当代人的四项学习任务之一。形成共同协作的团队，特别是团队的核心，需要的不只是智商，还有情商。

四、感恩。在座的每个人能走到今天，离不开父母之育、教师之教、社会之惠。珍重恩惠，懂得感恩，才能够得到更多的帮助，才能飞得高、行得远！

思考人生最本元的问题

各位同学，人生有很多节点，站在人生的节点上，总会思考一些人生本元的问题。毕业季是你们的人生节点，是思考人生本元问题的时候。人生最本元的问题是：我是谁？我从哪里来？我向何处去？“我是谁”是明确身份和归属，明确责任和义务；“我从哪里来”是讲历史，讲文化，讲血脉；“我向何处去”是讲未来，讲理想，讲追求。不同的回答，会带来不同的人生高度，会带来不同的未来。

我是谁？我从哪里来？我向何处去？不仅是个人需要思考的问题，也是一个单位、一个团体甚至一个社会、一个国家需要思考的问题。毕业季，也是大学的“人生节点”，学校也需要思考“大学何谓”的问题。我认为，大学是以知识为核心内容的特殊社会组织。大学是知识的守护者、知识的传播者、知识的运用者、知识的创造者。

守护知识，首先需要把人类所有的知识搜集起来，细心梳理，科学贮存，并以最为便捷的方式提供给知识需要者。在大学，知识不仅贮存在图书馆、资料室，而且也贮存在教师的头脑里。守护知识更是一种精神，一种对文化的坚守精神。

传播知识，有不同的传播对象，向后代传播称为纵向传承，向域外传播称为横向传播，超越大学的围墙向公众传播，称为“公民社会教育”。

运用知识，就是将知识转化为生产力。知识就是力量，但静态的知识往往没有力量，知识只有应用起来、转化为动态的，才能形成力量。

创造知识，就是思想创新，科技创新。只有不断地创造新知，人类的知识库才能一点点地增加，一代代地扩容。

大学之所以重要，就在于她的这些知识功能。我们常听人讲，大学功能是“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承”，这是一种“做事”的表述方式，而我上面所讲的大学功能是“以知识为核心”的表述方式。

感受人生的“时间美学”

各位同学，请允许我再用“同学”来称呼你们，因为你们很快就要毕业离校，从学生身份转化为校友身份。学校与校友，是船与水的关系，水涨船高。学校发展了，校友在社会上就更有声誉，更有根基；校友做出成绩，母校的地位也就提高了。你们离开学校，仍是学校服务的对象；如果你们遇到困难了，学校会义不容辞地帮助你们……学校永远是你们的精神家园。

当然我知道，大家在学习过程中，不仅有美好，也有不满，比如图书馆很拥挤，体育活动场所不够，食堂饭菜不错但价格稍贵，宿舍没有空调，无线网速太慢……北京语言大学不是 211，不是 985。尽管你们很优秀，但是在找工作时可能会受到“势利眼们”的歧视……有些问题，是发展中的问题，学校能够在发展中尽力解决，比如，学校已经拨款给学生宿舍装空调，但是，只能让你们的学弟学妹们享用了。不过，也许正是有这么多的不满意，你们才多了许多“大学故事”；而且随着时间的推移，美丑会相互转化。这些不满意会转化为有趣的谈资，甚至是美好的记忆。这就是人生的“时间美学”。

最后，我引用宋代大儒张载的话来为诸位送行，或者说是为诸位壮行：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”

（讲稿有删节）